

Qualifizierung Sprache & Literacy – WörterWunderWelt Kita

Sprache entfalten, Literacy fördern, Familien stärken, Bildung ermöglichen

Das Programm zur Qualifizierung „Sprache & Literacy – WörterWunderWelt Kita“ schafft in Kindertageseinrichtungen und Familienzentren Räume für Sprache, Geschichten, Literatur und Familienbildung. Grundlage ist die Verbindung von erfolgreichen Sprachbildungsstrategien mit kreativen Methoden der Literaturpädagogik. Pädagogische Fachkräfte erhalten durch Seminare, bewährte Materialien und praxisnahe Hospitationen konkrete Impulse für ihre Arbeit. Kinder entdecken Bücher als Schlüssel zu Sprache und Geschichten – und als Tore in eigene wie fremde Welten. Familien werden motiviert, sich aktiv am Vorlesen und Erzählen zu beteiligen und ihre Sprach- und Lesewelten einzubringen.

Die Qualifizierung trägt dazu bei, Kitas als Kompetenzzentren für Sprache, Literacy und Leseförderung zu stärken, Familien niedrigschwellig einzubeziehen und die Bildungschancen von Kindern durch Teilhabe, Partizipation und Selbstwirksamkeit zu erhöhen.

ZIELE

Für Kindertageseinrichtungen und Familienzentren

- Aufbau eines aktuellen und vielfältigen Buchbestandes in unmittelbarer Reichweite der Kinder
- Sensibilisierung der pädagogischen Fachkräfte für die Bedeutung von Sprachbildung und Literacy durch Seminare, Coachings und Beratung
- Entwicklung der Einrichtung zu einem Kompetenzzentrum für Sprache, Literacy, kreative Leseförderung und Literaturvermittlung
- Stärkung der Familienbildung durch niederschwellige Angebote und Elternarbeit
- Einführung eines Ausleihsystems (z. B. WunderTüten) nach Leseniveaus, auch mehrsprachig

Für Familien

- Niedrigschwelliger Einstieg in Themen wie (Zweit-)Spracherwerb, Vorlesen und dialogische Buchbetrachtung
- Förderung von Freude und Teilhabe am gemeinsamen Erzählen, Vorlesen und Bücheranschauen
- Ermutigung, sich als Vorleser:innen und Erzähler:innen in der eigenen Familiensprache in die Kita einzubringen
- Erweiterung des literarischen Horizonts und Aufbau einer positiven Haltung zu Büchern
- Nutzung von WunderTüten und Beteiligung an Buchpatenschaften nach individuellen Möglichkeiten

Für Kinder

- Nachhaltige Leseförderung für einen erfolgreichen Bildungsweg und gesellschaftliche Teilhabe
- Freude an Sprache, Geschichten und Büchern entwickeln und vertiefen
- Frühzeitiger Erwerb von Sprach- und Literacy-Kompetenzen als Grundlage lebenslangen Lernens
- Förderung von ästhetischer, literarischer, kultureller und frühkindlicher Bildung
- Stärkung von Teilhabe, Partizipation und Selbstwirksamkeit im Alltag der Kita

ABLAUFPLAN

Die Qualifizierung erstreckt sich über einen Zeitraum von 1 bis 2 Jahren, abhängig von den (strukturellen) Kapazitäten und (finanziellen) Möglichkeiten der Einrichtung. Die konkrete Laufzeit wird zu Beginn individuell vereinbart. Zentrale Bestandteile sind die Einstiegsphase und die Module 1 bis 5, die Schritt für Schritt durchlaufen werden. Ergänzend gehören Beratung und Coaching zum Programm, die passgenau auf die jeweilige Einrichtung abgestimmt werden.

Einstiegsphase

- Kennenlernen: Vorstellung der Qualifizierung, gemeinsames Durchsprechen des Programms und Festlegen der Termine
- Benennung der Ansprechpartner:innen vor Ort (WörterWunderHeld:innen)
- Buchbestand: Sichtung des aktuellen Bestandes (Kinder- und Fachliteratur) sowie Erstellen einer Empfehlungs- und Wunschliste
- Netzwerk: Aufbau oder Intensivierung von Kooperationen zu Literatur- und Kultureinrichtungen (Buchhandel, Bibliothek, etc.)
- Elterninformation: Erstellung und Weitergabe von Infomaterial zum Programmstart
- Veranstaltungskalender entwerfen: Planung der literaturpädagogischen Angebote für Kinder (während der Betreuungszeit) und ergänzender Elternangebote

Modul 1 – Grundlagen: Sprache & Literacy verstehen

- Grundlagen-Seminare für das Großteam (erste methodische Impulse)
 - Einführung in Sprachentwicklung und Literacy im Kita-Alltag
 - Bedeutung von Literaturpädagogik in der frühkindlichen Bildung
 - Reflexion der eigenen Haltung zu Sprache, Lesen und Büchern
 - Überblick über Buchmarkt und Auswahlkriterien
 - Methodische Ansätze: dialogische Buchbetrachtung, Erzählen, kreative Umsetzung
 - Hinweis: Die praktische Vertiefung erfolgt in Modul 2

Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte

Modul 2 – Praxisimpulse für den Kita-Alltag

- Einführung und Einsatz von bewährten Materialien (WunderTüten, Erzählmethode, Medien)
- Gestaltung sprach- und literacy-förderlicher (Lese-)Räume in der Kita
- Übungen & Hospitationen zur direkten Übertragung in die Praxis

Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte (WörterWunderHeld:innen)

Modul 3 – Familien einbeziehen: Familien-Literacy

- Niederschwellige Elternarbeit: Lesetaschen (WunderTüten), Mitmachformate, mehrsprachige Angebote, Informationsveranstaltungen mit und ohne Kind
- Vorlesen & Erzählen in Familiensprachen stärken
- Familien als Partner in der Sprach- und Leseförderung gewinnen (z.B. Vorlese-/Erzähl-/Buchpatenschaften)
- Entwicklung von Strategien zur Familienbildung im Kita-Alltag (z.B. Groß- und Klein-Gruppen)

Zielgruppe: Fachkräfte + Familien

Modul 4 – Kinder stärken: Teilhabe & Selbstwirksamkeit

- Kreative Angebote: Bücher als Schlüssel zu Sprache, Geschichten und neuen Welten
- Sprachbildung und Leseförderung für unterschiedliche Entwicklungsstufen (mit und ohne unterstützte Kommunikation)
- Sprach- und Literacy-Erwerb spielerisch begleiten
- Kinder als aktive Akteur:innen im Bildungsprozess (Partizipation)

Zielgruppe: Kinder (über die Fachkräfte)

Modul 5 – Transfer & Nachhaltigkeit

- Aufbau eines aktuellen, vielfältigen Buchbestands in der Kita
- Konzepte für kontinuierliche Sprachbildung und Leseförderung im Alltag und Jahreslauf (Tages-/Wochen-/Monats-/Quartals-/ (Halb-)Jahresplanung)
- Nachhaltige Entwicklung der Kita zum Kompetenzzentrum für Sprache & Literacy
- Zertifizierung: Präsentation von Praxisprojekten und Abschlussauswertung

Zielgruppe: gesamte Einrichtung (Leitung, Fachkräfte, Familien)

Ergebnis

Die Qualifizierung stärkt Einrichtungen nachhaltig: Fachkräfte professionalisieren ihre sprach- und literaturpädagogische Arbeit, Familien werden zu aktiven Partnern, Kinder gewinnen Bildungsanlässe und -chancen, gesellschaftliche Teilhabe und Selbstwirksamkeit.

BAUSTEINE



QUALIFIZIERUNGSRAHMEN in Zahlen

| | Kita | Pädagogische Fachkräfte | Eltern | Kinder |
|------------------------|---|--|---|---|
| Literatur | <p>Bibliotheksbestand</p> <p>anschaffen/ aktualisieren</p> <p>für alle Gruppen zugänglich, u.a. für die WunderTüten</p> <p>mind. ein Buch pro Kind, zusätzlich aktuelle Fachliteratur zu Sprachbildung, Literacy und Literaturpädagogik für die Fachkräfte</p> | <p>Gruppenbestand</p> <p>anschaffen/ aktualisieren</p> <p>Gruppen können untereinander tauschen – größere Vielfalt!</p> <p>mind. 2 aktuelle Papp-/Bilderbücher pro Kind in rotierendem System)</p> | <p>„WunderTüten“</p> <p>Ausleih-System für die Familien der Kita</p> <p>mind. 3 WunderTüten mit je 5 aktuellen Büchern, Austausch quartalsweise oder halbjährlich</p> | <p>WunderWerk und WunderTüten</p> <p>Abstimmung und Vorschläge durch die Kinder</p> |
| Praxis | <p>1 Buchempfehlungsseminar pro Jahr mit mind. 1 Fachkraft pro Gruppe</p> | <p>2 Fortbildungen pro Jahr für mind. 1 Fachkraft pro Gruppe zu den Themen Vorlesen, Erzählen, Sprach- oder Literacy-Erwerb</p> | <p>2 „Eltern“-Kind-Gruppen</p> <p>2 Erwachsenen-Veranstaltung pro Jahr</p> <p>1 Vorlese-/Erzählstunde pro Familie pro Jahr</p> | <p>je 1 Veranstaltungsreihe pro Halbjahr für jede der drei Altersgruppen/ Leseneiveaus</p> <p>1 Abstimmung pro Quartal für das Quartals-WunderWerk</p> |
| Kooperationen/Netzwerk | <p>mit Bibliothek Ausleihe/Veranstaltungen</p> <p>mit Buchhandel Empfehlungen, Bestellungen, Büchertisch</p> <p>mit Kultureinrichtungen (z.B. Literaturhaus) Veranstaltungen</p> <p>Sponsor(en) Akquise von Fördermitteln, Spenden</p> | <p>mit Referent:innen verschiedener Kunstsparten: Vertrautmachen neuer Methoden zur Sprachbildung, Leseförderung und Literaturvermittlung</p> <p>Theater, Kunst, Musik, Spiel, Medien</p> | <p>Expertisen der Eltern oder Bezugspersonen nutzen (Berufe oder besondere Hobbys zur Unterstützung von Projekten)</p> <p>Buch-Patenschaften</p> | <p>durch Referent:innen der einzelnen Kunstsparten Neugier, Sprach- und Leselust bei den Kindern wecken</p> <p>Theater, Kunst, Musik, Spiel, Medien</p> |

ANGEBOTE im Überblick

Für Kinder

- Books & Babies / BuchWürmchen (bis 12 / 24 Monate) – Literarische Krabbelgruppe
- BrabbelKäfer (2–3 Jahre) – Bücher-Spielgruppe
- Kleine/Große WeltenReisende (3–4 / 5–7 Jahre) – Bilderbuch-Werkstatt
- WortWerkstatt junior (5–7 Jahre) – Geschichten-Werkstatt

Für pädagogische Fachkräfte

- Spaß an Sprache – Sprachbildung und Literacy-Erwerb
- Bock auf Bücher – Marktübersicht und Auswahlkriterien
- WörterWunder begleiten – Sprache auf allen Kanälen
- WunderWelten erschaffen – So werden Geschichten zum Erlebnis
- Lust aufs Lesen – Ganzheitliche Konzeptentwicklung für die Kita

Für Eltern

- Spaß an Sprache – Dein Kind lernt sprechen
- Bock auf Bücher – Kreativ mit Bilderbüchern
- Lust aufs Lesen – Fit für die Schule
- Wir sprechen Vielfalt! – Mehrsprachigkeit, Diversität, Toleranz
- Bücher suchen ein Zuhause! – Schmökerabend
- Jetzt will ich auch mal! – Lese-Event mit Autor:innen, kreatives Rahmenprogramm

KOMPETENZ-LEVEL Sprache & Literacy

Level 5

Das Kind kann komplexeren Geschichten bildunterstützt folgen und eigene Geschichten korrekt formulieren.

KOMPETENT

Das Kind hat einen umfassenden Wortschatz, phonologische Bewusstheit und erste Kenntnisse der Schriftsprache.

Level 6

Level 3

Der aktive und passive Wortschatz des Kindes ermöglicht es ihm, Bücher im Dialog zu betrachten.

AUTONOM

Das Kind kann einfache Geschichten nachvollziehen, mit eigenen Worten wiedergeben und eigene Ideen formulieren.

Level 4

Level 1

Das Kind kennt einige Schlüsselwörter, reagiert auf Ansprache und Aufforderungen.

BASIS

Das Kind versteht und befolgt Aufforderungen. Es kommuniziert durch Gesten und einzelne Wörter.

Level 2

MODULARISIERUNG auf inhaltlicher Ebene

| | Spaß an Sprache | Bock auf Bücher | Lust aufs Lesen |
|------------|---|--|--|
| Fachkräfte | <p>Seminar/Workshop „Spaß an Sprache“ „WörterWunder begleiten“ „WunderWelten erschaffen“</p> <p>Hospitation bei Kinder-/Erwachsenen- Veranstaltungen</p> <p>Beratung/Coaching/Praxis- material</p> <p>Konzeption Jahresplan</p> | <p>Seminar/Workshop „Bock auf Bücher“ „WunderWelten erschaffen“</p> <p>Hospitation bei Kinder-/Erwachsenen- Veranstaltungen</p> <p>Beratung/Coaching/Praxis- material</p> <p>Konzeption Jahresplan</p> | <p>Seminar/Workshop „Lust aufs Lesen“ „WunderWelten erschaffen“</p> <p>Hospitation bei Kinder-/Erwachsenen- Veranstaltungen</p> <p>Beratung/Coaching/Praxis- material</p> <p>Konzeption Jahresplan</p> |
| Kinder | <p>Books & Babies</p> <p>BuchWurmchen</p> <p>Brabbelkäfer</p> | <p>Brabbelkäfer</p> <p>Kleine WeltenReisende</p> <p>Buchauswahl WunderTüte</p> | <p>Große WeltenReisende</p> <p>WortWerkstatt</p> <p>Schule ist voll doof</p> <p>SchulTütenKinder</p> |
| Eltern | <p>Books & Babies</p> <p>BuchWurmchen</p> <p>Brabbelkäfer</p> <p>Schmökerabend</p> <p>Info-Abend: Spaß an Sprache</p> | <p>Brabbelkäfer</p> <p>Kleine WeltenReisende</p> <p>Schmökerabend</p> <p>Info-Abend: Bock auf Bücher</p> | <p>Schule ist voll doof</p> <p>SchultütenKinder</p> <p>Schmökerabend</p> <p>Info-Abend: Lust aufs Lesen</p> |

WÖRTER.WUNDER.WELTEN

WIR MACHEN BOCK AUF BÜCHER



Vermittlung der Bereiche

Spaß an Sprache

Bock auf Bücher

Lust aufs Lesen

an alle Beteiligten rund ums Kind.

KONTAKT

Pia Löber-Wille

Lese- und Literaturpädagogin
Dozentin, Speakerin, Autorin
Alltagsintegrierte Sprachbildung
und
frühkindlicher Literacy-Erwerb

www.woerterwunderwelten.de
info@woerterwunderwelten.de

Mobil 0176 47169884

