



# Qualifizierungsprogramm

## Sprache & Literacy – WörterWunderWelt Kita

Sprach- und Literacy-Kompetenzen  
in Kindertageseinrichtungen

von Pia Löber-Wille

[info@woerterwunderwelten.de](mailto:info@woerterwunderwelten.de)

[www.woerterwunderwelten.de](http://www.woerterwunderwelten.de)

 [woerter.wunder.welten](https://www.instagram.com/woerter.wunder.welten)

# Überblick

- Frühkindliche, alltagsintegrierte Sprachbildung & Leseförderung (Sprache & Literacy)
- Kombination: Sprachbildungsstrategien + Literaturpädagogik
- Zielgruppen: Kitas, Fachkräfte, Familien, Kinder
- Formate: Seminare, Inhouse-Hospitationen bei Veranstaltungen, Beratung & Coaching

# Ziele

Vermittlung der Bereiche

**Spaß an Sprache**

**Bock auf Bücher**

**Lust aufs Lesen**



**mehrsprachig, alltagsintegriert  
& chancengerecht**

an alle Beteiligten rund ums Kind.

## Ziele - Kita

- Aktueller, diverser Buchbestand und für Kinder frei zugänglich
- Sensibilisierung für Sprach-/Literacy-Erwerb
- Vermittlung von Methoden aus der Literaturpädagogik zur nachhaltigen Sprachbildung und Literacy-Erwerb
- Multiplikatorenrolle für Erziehende und die ganze Familie
- Familien-Literacy etablieren und sich als Ort der Familienbildung verstehen
- Ausleihtaschensystem nach Kompetenzlevel (mehrsprachig/Silent Books)

## Ziele – Familie, Erziehende, Kinder

### **Familien:**

- Niederschwelliger Einstieg in (Zweit-)Spracherwerb, Erzählen & Vorlesen (Engagement)
- Info-Veranstaltungen mit Buchausstellungen und Kooperationspartner:innen
- Beteiligung an Buchpatenschaften (Bestandsaufbau)

### **Kinder:**

- Freude an Sprache, Büchern & Geschichten
- Vorbereitende sowie nachhaltige Leseförderung und Stärkung der Vorläuferkompetenzen des Schriftspracherwerbs
- Frühkindlicher Literacy-Erwerb durch kreatives, sinnliches, mehrkanaliges Lernen durch Bücher

# Programmphasen

1. Vorbereitung
2. Initiierung & Veranstaltungen
3. Reflektion & Verstetigung

Individuell anpassbar: 6 Monate bis 2 Jahre möglich - je nach Stand und Möglichkeiten in der einzelnen Einrichtung

## Phase 1 - Vorbereitung

- Informationsveranstaltung zu dem Programm für Kita-Leitungen
- Benennung der in der Kita verantwortlichen Ansprechpersonen
- Vorort-Besichtigung und Kennenlernen der Verantwortlichen (& Literatur-/Medienpädagog:in)
- Sichtung & Erneuerung des Buchbestands mit Leitung, Fachkräften (später mit Kindern & Eltern)
- Gestaltung von „WunderRäumen“ - Lese-Orte schaffen
- Aktionsplan & Zielvereinbarungen
- Grundlagenseminare für das Team
- Kooperation mit Bibliotheken, Buchhandel, Kulturträgern verstetigen

## Phase 2 - Angebote etablieren

- Eltern/Erziehende/Elternbeirat/Förderverein informieren & einbinden
- Veranstaltungsformate einführen: Groß-und-Klein-Gruppen, Geschichten-Werkstätten, Info-Abende, Buchempfehlungen, etc.
- Vorlese- & Erzähl-Angebote durch Erziehende in Familiensprachen
- Aktionen zu Festen, speziellen Tagen, Projektwochen rund ums Buch
- Kooperationspartner:innen mit einbinden und Ansprechpersonen für die Kolleg:innen und Erziehenden benennen

## Phase 3 – Verstetigung

- Reflexion im Großteam und über Fragebogen (Uni?)
- Anpassungen im Programmangebot und Fortsetzung der Fortbildungen und Angebote
- Verleihung des Teilnahmezertifikats und unterstützende Beratung bei der Bewerbung für das *Gütesiegel Buchkita*
- Öffentlichkeitsarbeit & Netzwerkarbeit
- Buchbestand weiter ausbauen und aktuell halten
- Alltagsroutinen, Wochen-/Monats-/Jahrespläne konzipieren

## Ausstattung: Bücher und Materialien

- Gruppen- & Bibliotheksbestand sichten, aktualisieren, aufstocken
- Rotierendes System mit Papp-/Bilderbüchern durch die Gruppen
- WunderTüten (mind. 3 Stück mit je 5-8 Büchern nach Kompetenzlevel)
- Beteiligung der Kinder an der Auswahl (Kooperation mit Buchhandel)
- Vermittlung von Marktübersicht und Auswahlkriterien

# Kooperationsformen

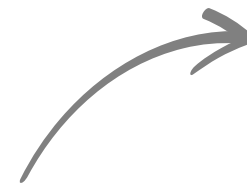
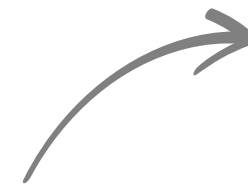
- Bibliothek: Empfehlungen, Ausleihe & Veranstaltungen
- Buchhandel: Empfehlungen, Veranstaltungen & Büchertische
- Kultureinrichtungen: z. B. Literaturhaus, Museum, Theater, etc.
- Netzwerk: Sponsor:innen & Fördermittel finden (Stiftungen, Initiativen, Verbände, Vereine)
- Referent:innen aus Literatur, Kunst, Medien etc.

# Bausteine

Selbstwirksamkeit und Teilhabe durch Literacy-Kompetenzen

Lustvolles Lernen durch kreative Ansätze und Mehrkanalität

Sprache als Basis für Literacy und Lernen



## Lust aufs Lesen

|                              |  |                         |
|------------------------------|--|-------------------------|
| Buchempfehlungsangebote      | Auswahl-Partizipation                      | Geschichten-Werkstätten |
| Fortbildungen für Fachkräfte | Informationsveranstaltungen für Erziehende |                         |

## Bock auf Bücher

|                              |  |                         |
|------------------------------|--|-------------------------|
| Buchempfehlungsangebote      | Auswahl-Partizipation                      | Geschichten-Werkstätten |
| Fortbildungen für Fachkräfte | Informationsveranstaltungen für Erziehende | Groß-und-Klein-Gruppen  |

## Spaß an Sprache

|                              |  |                        |
|------------------------------|--|------------------------|
| Buchempfehlungsangebote      | Geschichten-Werkstätten                    |                        |
| Fortbildungen für Fachkräfte | Informationsveranstaltungen für Erziehende | Groß-und-Klein-Gruppen |

# Kompetenz-Level Sprache & Literacy

## Level 5 KOMPETENT Level 6

Das Kind kann komplexeren Geschichten bildunterstützt folgen und eigene Geschichten korrekt formulieren.

Das Kind hat einen umfassenden Wortschatz, phonologische Bewusstheit und erste Kenntnisse der Schriftsprache.

## Level 3 AUTONOM Level 4

Der aktive und passive Wortschatz des Kindes ermöglicht es ihm, Bücher im Dialog zu betrachten.

Das Kind kann einfache Geschichten nachvollziehen, mit eigenen Worten wiedergeben und eigene Ideen formulieren.

## Level 1 BASIS Level 2

Das Kind kennt einige Schlüsselwörter, reagiert auf Aufforderungen.

Das Kind versteht und befolgt Aufforderungen. Es kommuniziert durch Gesten und einzelne Wörter.

# Bausteine – Literaturpädagogische Angebote

## Fachkräfte

- Seminare/Workshops
- Hospitation/Beratung/Coaching
- Jahresplan

## Kinder

- Gruppen-Kurse
- unterschiedliche Angebote nach Kompetenzlevel (Kleingruppen und Gesamtgruppe)

## Erziehende

- Info-/Schmöcker-Abende
- Gruppen-Kurse
- Buchpatenschaften und Engagement